WEBSITE: <https://www.aanmelder.nl/122532>

SCID-5-P online training (Semistructured Interview for DSM-5 personality Disorders)

Hoe classificeer je betrouwbaar de DSM-5 persoonlijkheidsstoornissen? Nu en in de toekomst!

De SCID-5-P is een semigestructureerd interview waarmee op een betrouwbare manier de verschillende persoonlijkheidsstoornissen uit de DSM-5 kunnen worden geclassificeerd. Het interviewen en het scoren is je eigen te maken door middel van deze korte training.

Na een inleiding over de achtergronden van de classificatie van persoonlijkheidsstoornissen bespreken we de opbouw van het interview, de wijze waarop doorgevraagd dient te worden naar concrete voorbeelden, en de hoofdbrekens en valkuilen die je verder bij het interviewen tegen kunt komen. De antwoorden uit het interview worden systematisch gescoord om tot een juiste classificatie te komen. We kijken samen naar voorbeelden uit de praktijk, en we gaan ook zelf aan de slag met oefenen. Bovendien gaan we in op het handig gebruik van de SCID-5-P screeningsvragenlijst waarmee je in de praktijk veel tijd kunt besparen. Ook staan we stil bij de wijze waarop je een en ander registreert in het dossier, en hoe je de bevindingen en conclusies naar de cliënt terug kunt koppelen. Al met al een korte en kordate praktijkgerichte training.

Docenten:

Dr. Theo Ingenhoven, psychiater en (groeps)psychotherapeut, is werkzaam bij het NPI Top-referent centrum voor de behandeling van persoonlijkheidsstoornissen, Arkin Amsterdam. Was betrokken bij de introductie en vertaling van de DSM-5 in Nederland. Verzorgt bij de NVP tevens, samen met Han Berghuis, de Cursus integratieve persoonlijkheidsdiagnostiek.

Dr. Anna Bartak, psychotherapeut, is werkzaam in een vrijgevestigde praktijk in Amsterdam. Is betrokken bij onderzoek naar psychotherapie bij persoonlijkheidsstoornissen. Heeft ruime ervaring in het onderwijs van semi-gestructureerde interviews en is docent bij de RINO Amsterdam en bij de UvA.

Programma:

Dag 1. Woensdag 9.00 tot 13.00 uur via ZOOM

10’ Ontvangst, kennismaking, toelichting op cursus

60’ Theo Ingenhoven: Persoonlijkheidsstoornissen: van DSM-IV naar DSM-5

 Mogelijkheden en beperkingen van classificatie

 DSM-5 classificatie (Deel II) en het Alternatieve model (Deel III)

 (Differentiaal)diagnostiek en/of comorbiditeit

 Vragen en discussie

20’ Pauze

60’ Anna Bartak: SCID-5-P: Opbouw van het semigestructureerde interview

 Richtlijnen voor gebruik in de praktijk, tips en valkuilen

Gebruik van de screeningsvragenlijst SCID-5-PVVragen en Discussie

20’ Pauze

60’ Anna Bartak & Theo Ingenhoven: Voorbeeld uit de praktijk (videofragment)

 Zelf oefening in subgroepen.

10’ Vragen en discussie.

Dag 2. Woensdag 9.00 tot 11.15 uur

60’ Anna Bartak en/of Theo Ingenhoven: Scoren aan de hand van verschillende videofragmenten

15’ Korte pauze

60’ Dilemma’s en vragen uit de praktijk van de cursisten

 Terugrapportage aan de cliënt, hoe doe je dat?

 Registratie in het dossier

Afronding cursus en certificaat

Doelgroep: psychotherapeuten en GZ-psychologen. Klinisch psychologen en psychiaters zijn ook welkom als zij werken met de SCID-5-P.

Toetsing: aanwezigheid en actieve participatie

Certificaat van deelname: wordt na de cursus toegezonden

Literatuur (wordt verstrekt bij de cursus):

* Han Berghuis & Theo Ingenhoven (2015). Het alternatief DSM-5-model voor persoonlijkheidsstoornissen. *PsyXpert, 1 (1),* 12-18
* T. Ingenhoven & Han Berghuis (2019). Persoonlijkheidsstoornissen in de ICD-11. PsyXpert, 5(3), 52-56
* Boek: SCID-5-P, gestructureerd klinisch interview voor DSM-5 Persoonlijkheidsstoornissen (APA, 2016). Michael B. First, Janet B.W. Williams, Lorna Smith Benjamin, Ronald L. Spitzer. Nederlandse vertaling (Boom, 2017): Arnoud Arntz, Jan Henk Kamphuis, Joël Derks.
* 1 exemplaar van de SCID-5-P screeningsvragenlijst
* 1 exemplaar SCID-5-P scoreformulier